

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БУДЕННОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

356800 г. Буденновск Ставропольского края ул. Октябрьская 49

тел/факс: 8 (86559) 7-13-70

E-mail: buden_rono@stavminobr.ru

ОКПО 75051564 ОГРН 1042600684873

ИНН/КПП 2624028360/262401001

П Р И К А З

от 17 августа 2022 года

№ 413 ОД

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Во исполнение приказа министерства образования Ставропольского края от 03 августа 2022 года 1307-пр «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений» и в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 года № 359, с целью повышения читательской активности детей и подростков, формирования положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышения в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести на базе общеобразовательных организаций Буденновского района с 01 по 14 сентября 2022 года, на муниципальном уровне – с 15 по 20 сентября 2022 года.
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Конкурса (приложение1).
3. Директору МКУ ЦР и ПСО (Чаленко О.Е.):
 - 3.1. Осуществить необходимую организационно-методическую работу по подготовке и проведению Конкурса.
 - 3.2. Организовать работу жюри Конкурса на муниципальном этапе.
 - 3.3. Рассмотрение жюри муниципального этапа документации претендентов для участия в Конкурсе, представленных общеобразовательными организациями, отбор и выдвижение участников Конкурса на региональный этап 3-х участников Конкурса.
 - 3.4. Информацию об итогах Конкурса предоставить в управление образования АБМО в срок до 21 сентября 2022 года.
 - 3.5. Представить конкурсные работы в рабочую группу регионального этапа Конкурса в срок до 23 сентября 2022 года.

4. Руководителям ОУ:

4.1. Провести школьный этап (очный) Конкурса в срок до 14 сентября 2022 года, до 15 сентября провести оценивание работ и передачу сочинений (1 от возрастной группы) в управление образования АБМО для дальнейшего участия в муниципальном этапе Конкурса.

4.2. Назначить ответственных исполнителей за проведение конкурса в общеобразовательном учреждении.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Кондракову И.Г.

Начальник управления образования

А.Н.Матжанов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее - Конкурс), порядок участия и определения победителей Конкурса.

2. Организатором Конкурса в Буденновском округе является управление образования АБМО.

II. Цели и задачи Конкурса

3. Конкурс проводится в целях повышения читательской активности детей и подростков, формирования положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышения в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

4. Задачи Конкурса:

1) создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

2) содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;

3) выявление литературно одаренных обучающихся;

4) распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

5) привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

6) демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования

III. Участники Конкурса

5. Участниками Конкурса являются обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций края, обучающиеся профессиональных образовательных организаций (далее - участники Конкурса)

6. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

1 возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;

2 возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;

3 возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;

4 возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов

7. Участие в Конкурсе добровольное.

8. Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

9. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте министерства: <http://www.stavminobr.ru>, на сайте МКУ ЦРиПСО http://cripso.do.am/index/vserossijskij_konkurs/0-160.

10. Министерство оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. По усмотрению министерства и при согласии участников Конкурса безвозмездно публикуются конкурсные сочинения или фрагменты конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях.

ГУ. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

11. Тематические направления Конкурса:

1) «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит - быть ребенком?» (А. Линдгрэн): 2018-2027 годы - десятилетие детства.

2) «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

3) «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

4) «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

5) «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

6) «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

7) «Самые лучшие праздники - те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д.В. Григорович (200), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170), К.Д. Бальмонт (155), Н.А. Тэффи (150), Б.С. Житков (140), К.И. Чуковский (140), С.Я. Маршак (135), К.Г. Паустовский (130), М.И. Цветаева (130), В.П. Катаев (125), В.А. Каверин (120), В.А. Осеева (120), И.А. Ефремов (115), В.Г. Губарев (ПО), И.И. Дик (100), Ю.М. Лотман (100), Ю.Л. Казаков (95), В.П. Аксенов (90), Р.И. Рождественский (90), Г.Н. Щербакова (90). А.В. Вампилов (85), В.Г. Распутин (85), Э.Н. Успенский (85).

8) «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А.С.Пушкина (1822), 200 лет с дата написания баллады «Песнь о Вещем Олеге» А.С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части

сборника Повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М.Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н.В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И.А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И.С.Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л.Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А.П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К.И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К.Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А.Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н.Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С.Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И.А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В.В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т.И. Александровой (1977).

12. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления. Нельзя использовать в качестве темы формулировку тематического направления.

13. При оказании помощи в выборе формулировки темы сочинения учителю, осуществляющему педагогическое сопровождение участника Конкурса, необходимо учитывать соответствующие показатели оценки: уместность, самостоятельность, оригинальность, адекватность содержанию.

14. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

15. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение жанров не допускается.

V. Требования к конкурсным работам

16. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

17. Не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

18. Конкурсная работа должна представлять собою рукописный текст, написанный черными чернилами (за исключением работ, авторы которых -

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие трудности, связанные с письмом) и быть выполнена на утвержденном бланке Конкурса установленного образца (приложение 1). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде.

Бланк конкурсной работы имеет две титульные страницы, информация на которых дублируется. Однако на второй странице указывается только та информация, которая необходима члену жюри для оценивания работы (возраст (класс) участника, тематическое направление, тема и жанр сочинения). Печать на бланке работы не ставится.

19. Сочинение должно представлять собою прозаический текст, поэтические тексты не рассматриваются, однако конкурсная работа может включать стихотворные фрагменты (например, цитаты - в этом случае обязательно указание авторства, или стихи, написанные самим автором работы).

Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

20. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу заявки на участие в Конкурсе (приложение 2).

Заявка заполняется перед началом муниципального этапа Конкурса (самим участником с помощью учителя, осуществляющего педагогическое сопровождение участника Конкурса).

21. На муниципальный этап принимаются 4 работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы) от общеобразовательной организации. В случае отсутствия работ победителя школьного этапа от какой-либо возрастной группы на муниципальный этап **не может быть подано две работы от одной возрастной группы**, соответственно, общее количество работ-победителей, передаваемых на муниципальный этап, сокращается.

22. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работ.

23. На всех этапах Конкурса жюри Конкурса проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на школьном этапе Конкурса низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список участников муниципального этапа.

VI. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

24. Региональный этап Конкурса проводится в два этапа: муниципальный этап - с 01 до 23 сентября 2022 года;

региональный этап - с 26 сентября до 07 октября (включительно) 2022 года.

24.1. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса:

24.1.1. Муниципальные общеобразовательные организации передают работы участников Конкурса (не менее одной работы от каждой возрастной

группы) председателю рабочей группы муниципального этапа Конкурса. На муниципальный этап представляются:

сопроводительное письмо (приложении 3);

оригиналы работ и заявки (приложение 2);

согласия на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение 4);

копии конкурсной работы в Microsoft Word (формат doc/docx (Microsoft Word); размер шрифта 14; межстрочный Интервал 1,5; выравнивание по ширине. Оформление титульной страницы по заданной форме обязательно).

24.1.3. Члены жюри муниципального этапа Конкурса в установленный срок проводят оценку конкурсных работ по критериям, утвержденным настоящим Положением;

24.1.4. Доступ к работам участников Конкурса дается только членам жюри Конкурса.

Оцененные членами жюри работы передаются председателю рабочей группы муниципального этапа Конкурса. Члены рабочей группы муниципального этапа Конкурса на основании протокола работы жюри составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 25 процентов от общего количества работ участников Конкурса, которые прошли процедуру оценивания жюри.

Авторы работ, занявшие первую строчку рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса по каждой возрастной группе, получают статус победителей муниципального этапа Конкурса.

Призерами муниципального этапа Конкурса признаются участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов, но не более 25 процентов от общего количества участников муниципального этапа Конкурса.

24.1.5. Перед направлением на муниципальный этап должна быть проведена проверка:

текста конкурсной работы на плагиат;

текстового файла на наличие ошибок и опечаток;

достоверность указанной в заявке контактной информации (телефоны и электронные адреса участника и учителя, осуществляющего педагогическое сопровождение, а также домашний адрес участника с индексом).

VII. Критерии оценивания конкурсных работ

25. Критерии оценивания конкурсных сочинений утверждаются Положением и являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса.

26. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри. Форма листа оценивания работы участника Конкурса приведена в приложении к настоящему Положению.

27. Оценивание конкурсных сочинений жюри на всех этапах Конкурса осуществляется по следующим критериям:

1) формулировки темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание конкурсного сочинения:
соответствие выбранному тематическому направлению;
соответствие выбранной теме;
полнота раскрытия темы сочинения;
оригинальность авторского замысла;
корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;
воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:
соответствие выбранному жанру;
цельность, логичность и соразмерность композиции;
богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;
точность, ясность и выразительность речи;
целесообразность использования языковых средств;
стилевое единство;

4) грамотность сочинения:
соблюдение орфографических норм русского языка;
соблюдение пунктуационных норм русского языка;
соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

28. Показатели оценки по критериям и их выражение в баллах являются едиными для всех возрастных групп участников Конкурса (Приложении 5). Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

29. Представленные критерии и показатели оценки.

30. Протокол оценивания работ участников Конкурса составляется на основании листов оценивания конкурсных работ членами жюри соответствующего этапа Конкурса (приложение 6).

Итоговый балл за каждую работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым проверяющим.

Протокол проверки конкурсных работ должен быть подписан не менее чем двумя членами жюри и Председателем жюри (приложение 7).

После того, как протокол составлен и подписан, он становится основанием для составления рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса (приложение 8).

31. Рейтинговый список формируется на основании протоколов оценивания работ участников Конкурса соответствующего этапа. ФИО участников Конкурса располагаются в порядке убывания количества баллов, выставленных за каждую работу всеми членами жюри (среднее арифметическое). Рейтинговый список формируется в соответствии с возрастными группами (на каждую возрастную группу отдельно).

32. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

VIII. Подведение итогов Конкурса

33. Победителями школьного и муниципального этапов Конкурса становятся участники Конкурса, занявшие первую строчку рейтингового списка участников Конкурса по каждой возрастной группе.

34. Призерами Конкурса становятся участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов, но не более 25 % от общего количества участников соответствующего этапа Конкурса.

Положение о жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

I. Общие положения

1. Жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году (далее - Конкурс) представляет собой консультативно совещательный орган, задачей которого является рассмотрение представленных на конкурс работ и определение победителя.

2. Жюри Конкурса создается на срок проведения Конкурса.

3. В своей деятельности жюри Конкурса руководствуется федеральным законодательством, законодательством Ставропольского края, нормативными правовыми актами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, а также настоящим Положением.

4. Члены жюри Конкурса осуществляют свою работу на общественных началах.

II. Состав жюри Конкурса

5. Состав жюри Конкурса по возможности формируется из числа:

- 1) сотрудников управления образования АБМО;
- 2) практикующих учителей русского языка и литературы;
- 3) представителей методических служб.

6. Требования к отбору членов жюри Конкурса:

1) наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

2) **отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (т.е. отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член жюри производит оценку конкурсных работ).**

6. Состав жюри Конкурса утверждается приказом управления образования АБМО.

7. Общее число членов жюри Конкурса должно составлять не менее 7 человек.

8. Организацию работы жюри Конкурса осуществляет МКУ «Центр развития и поддержки системы образования Буденновского района».

III. Функции жюри Конкурса

9. Полномочия жюри Конкурса:

1) жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

- 2) каждую работу оценивают не менее 2 членов жюри методом случайной выборки;
- 3) жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;
- 4) жюри определяет победителей Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;
- 5) жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;
- 6) жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы Конкурса.

10. Работы, участвующие в Конкурсе, оцениваются членами жюри в соответствии с критериями, утвержденными Положением о Конкурсе.

11. Решения жюри принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается Председателем жюри. Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются. При решении спорных вопросов к участию в работе жюри могут привлекаться рабочие группы.

Состав рабочей группы с правами жюри Конкурса муниципального этапа

1.	Кондракова Ирина Георгиевна	заместитель начальника управления образования
2.	Тульникова Юлия Викторовна	руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 5 г.Буденновска
3.	Синтюрина Ирина Ивановна	руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 2 с.Красный Октябрь
4.	Аладина Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 г.Буденновска
5.	Гаврилова Елена Алексеевна	учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 4 г.Буденновска
6.	Дроздова Татьяна Игоревна	учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 7 с.Стародубского
7.	Долхадова Ирина Имрановна	учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 14 с.Орловки
8.	Квасова Наталья Павловна	учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 с.Покойного