**Мини-опыт**

 **«У меня это хорошо получается».**

Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона подготовки подрастающих поколений. Успех интеллектуального развития школьника достигается главным образом на уроке, когда учитель остается один на один со своими воспитанниками.

Говорить об оригинальных методических находках, на мой взгляд, рано. Для меня главным является качественное, результативное применение современных технологий и новаторство учителей-профессионалов, мастеров своего дела. Я училась в МОУ СОШ №6 города Буденновска. Я очень рада, что моими наставниками в школе были учителя с большой буквы Л.А. Груздова и Г.Р.Алферова. Именно благодаря им я решила стать учителем русского языка и литературы.

Однако я хочу поделиться с вами тем, что у меня получается. Больше всего мне нравятся уроки развития речи. На таких уроках учащиеся зачастую раскрываются по-другому, высказывают свою точку зрения. Я считаю, что уроки развития речи очень важны, они помогают научиться мыслить, доказывать свои убеждения, строить логичные высказывания.

Владение речью, безусловно, не только педагогическая задача. Сегодня это проблема и социальная, и шире - проблема диалога культур.

Уроки развития речи способствуют расширению словарного запаса, помогают решать вопросы нравственно-патриотического воспитания. На таких уроках должна проявиться индивидуальность каждого ученика, должны развиваться его творческие способности, любознательность, поэтому я часто использую различные формы работы: как индивидуальные, так и групповые.

Мой небольшой опыт работы позволяет мне сделать главный вывод: учитель должен быть в постоянном поиске, не останавливаться на достигнутом, очень бережно, с огромной любовью относится к произведениям искусства, стремиться каждый день, каждый урок завоевывать намеченные высоты. Только в этом случае можно достигнуть того, чтобы дети искренне полюбили предмет, который ты ведешь.