# Анализ работы методического объединения учителей специальных (коррекционных) классов VIII вида за 2010 – 2011 учебный год

*Руководитель МО – Степаненко С.Н., учитель спец. (корр.) класса*

*VIII вида МОУ СОШ №1 села Покойного.*

 Пять лет методическое объединение учителей специальных (коррекционных) классов VIII вида работало в рамках краевого эксперимента «Медико-социальные и психолого-педагогические условия интеграции детей с интеллектуальной недостаточностью в общеобразовательное пространство Ставропольского края».

 В 2010-2011 учебном году в школах района функционировало 25 специальных (коррекционных) классов - комплектов VIII вида; в школах города – 4 класса-комплекта.

В которых обучаются 176 человек: в районе125, в городе - 51(из них 35 обучаются на дому). С детьми данной категории работало:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **в районе** | **в городе** |
| **всего учителей:** | **130** | **35** |
| с высшим образованием: | 92 | 28 |
| со средним специальным: | 32 | 7 |
| без образования:  | 6 | - |

**Педагогический стаж:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **в районе** | **в городе** |
| до 3 лет | 3 | 3 |
| до 5 лет | 6 | 1 |
| до 10 лет | 11 | 2 |
| до 20 лет | 28 | 11 |
| 20 лет и более | 82 | 18 |

**Квалификационная категория:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **в районе** | **в городе** |
| с высшей категорией: | 44 | 15 |
| с первой категорией: | 43 | 11 |
| со второй категорией: | 17 | 4 |
| без категорий: | - | - |

**Основными задачами методического объединения были:**

* обобщение и внедрение передовых методов работы;
* согласование организационных и методических вопросов;
* внедрение современных технологий в целях повышения эффективности урока как основного звена учебного процесса;
* углубление разноуровнего подхода в обучении для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;
* создание обстановки коллективного творческого поиска, участие в конференциях, семинарах, заседаниях школ передового опыта;
* осуществление системы коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребёнка в целях индивидуального и дифференцированного подходов;
* повышение профессиональной квалификации путём самообразования, прохождение курсов ПК;
* обсуждение новейших литературных данных, быть в курсе современных достижений коррекционной педагогики, применять современные, научно-обоснованные методы.

Учителя работают по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, 2010 год. Организация работы с данной категорией детей осуществляется согласно нормативно-правовой базы федерального, краевого и районного уровней. При составлении учебного плана школы руководствуются приказом министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и соответствующим приложением, приказом министерства образования СК от 25 июля 2003 года № 01-23/4037.

Каждый учитель, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют тему по самообразованию, связанную с вопросами специального образования.

 В 2010-2011 учебном году на заседаниях методического объединения заслушивались:

1. отчеты по самообразованию педагогов выполняющих самоподготовку в специальных (коррекционных) классах VIII вида;
2. отчёты по самообразованию учителей музыки и пения специальных (коррекционных) классов VIII вида.

Были проведены встречи за круглым столом, творческие лаборатории:

* Использование инновационных технологий в целях повышения эффективности урока и внеклассных мероприятий в малокомплектных специальных (коррекционных) классах VIII вида.
* Дифференциация учащихся с умственной отсталостью с учётом особенностей и возможности овладения ими учебного материала. Структура, содержание, метод обучения.
* Осуществление коррекционно-воспитательных мероприятий во внеурочное время направленных на всестороннее развитие умственно отсталых детей и их социальную адаптацию.
* Итоговая аттестация.

В заседаниях приняли участие все учителя данной категории, охват 100%.

 В образовательных учреждениях района на каждого ребенка заведены личные дела, дневники наблюдений за учащимися. Вся необходимая документация ведется по определенной форме согласно требованиям. На конец учебного года учителя пишут развернутые характеристики на каждого учащегося, которые находятся в личных делах. Эти данные дают возможность проследить динамику развития каждого ребенка за весь период обучения, помогают планировать работу по развитию когнитивных процессов и эмоционально-волевой сферы; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.

 25 августа 2010 года в селе Надежда Шпаковского района был проведён краевой семинар по теме: «Компетентностная подготовка учителя в системе непрерывного образования», в работе которого приняла участие учитель специального (коррекционного) класса VIII вида МОУ СОШ №1 села Покойного Степаненко С.Н. Материалы семинара рассмотрены на МО учителей специальных классов VIII вида.

26 января 2011 года в г. Ставрополе проходил семинар по теме: «Современные образовательные технологии в области специального образования», в котором приняли участие 5 педагогов района (Шиянова Т.М. завуч МОУ СОШ № 6 с. Архангельское; Поделякина Г.С. завуч МОУ СОШ № 6 г. Буденновск; Кудренко Н.В. завуч МОУ СОШ № 7, с. Стародубское; Степаненко С. Н. учитель МОУ СОШ № 1 с. Покойное; Губанова Т.В. учитель МОУ СОШ №3 с. Прасковея). Материалы рассмотрены на МО учителей специальных классов VIII вида..

В феврале месяце 2011 года в СКИПКРО (Панасенкова М.М., кафедра коррекционной педагогики) создан банк методических разработок уроков малокомплектных классов (1-4), (5-9) по различным предметам в помощь педагогам. 23 методические разработки вошли в сборник и будут распространены в образовательных учреждениях края.

С 28 февраля по 17 марта 2011 года в г. Буденновске прошли курсы для учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах VIII вида по теме: «Актуальные проблемы обучения и воспитания, обучающихся специальных (коррекционных) классов при общеобразовательных учреждениях», 78 часов (26 учителей). В рамках курсов методистом Ренжиной Л.В. был дан мастер - класс по теме: «Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий: организация и содержание».

25 февраля 2011 года в г. Ставрополе состоялась встреча с директором Института коррекционной педагогики РАО, академиком РАО, профессором Н. Н. Малофеевым по теме: «Инклюзивное и специальное образование», приняла участие Поделякина Г.С. завуч МОУ СОШ № 6 г. Буденновска.

В апреле месяце 2011 года году учитель специального (коррекционного) класса VIII вида МОУ СОШ №1 села Покойного Степаненко С.Н.приняла участие в научно-практической конференции на базе филиала СГПИ г. Будённовска с публикацией на тему: «Клиника и этиология умственной отсталости».

 В 2010-2011 учебном году учитель специального (коррекционного) класса VIII вида МОУ СОШ №1 села Покойного Степаненко С.Н.приняла участие в Фестивале педагогических идей «Открытый урок», организатором которого является издательский дом «Первое сентября».

В 4, 9 специальных (коррекционных) классах VIII вида на начало учебного года, за первое полугодие и за год были даны контрольные работы по русскому языку и математике. Результаты контрольных работ следующие:

* **4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **обученность** | **качество знаний** |
| Русский язык | 100% |  26% |
| Математика | 100% | 63% |

* **9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **обученность** | **качество знаний** |
| Русский язык | 100% | 21% |
| Математика | 100% | 28% |

 2010-2011 учебный год закончили 14 ( из них 4 человека обучались на дому) учащихся 9 специального (коррекционного) класса VIII вида.

1. Итоговая аттестация выпускников 9 класса была проведена в МОУ СОШ № 1 с. Покойного, МОУ СОШ №3 с. Прасковея, СОШ №6 г. Будённовска, СОШ №6 с. Архангельское, МОУ СОШ №8 п. Катасон, МОУ СОШ №21 с. Архиповское.
2. Экзаменационный материал по столярному и швейному делу был рассмотрен на районном заседании методического объединения и утвержден начальником отдела образования администрации Буденовского муниципального района.

Однако в работе учителей с данной категорией детей есть недостатки: отбор программного материала не всегда соответствует задачам уроков, не выдерживается норма проведения контрольных работ по русскому языку и математике, слабо прослеживаются коррекционные задачи на уроках, нарушается структура уроков, недостаточно используются новые технологии в обучении учащихся с недостатками в интеллектуальном развитии.

Отсюда проблемы, над которыми необходимо работать:

* Продолжить работу по повышению уровня самообразования в области специальной психологии и педагогики.
* Работать над совершенствованием структуры и содержанием урока путём использования новых педагогических технологий.
* При составлении календарно-тематического планирования учитывать количество контрольных работ по русскому языку и математике, что бы оно соответствовало требованиям программы.
* При ведении дневников наблюдений за учащимися глубже освещать вопросы обучения и воспитания учащихся в течение учебного года, чтобы в конце учебного года можно было проследить динамику развития ребенка и отразить ее в характеристике за год.
* Активно использовать новые технологии в обучении учащихся с недостатками в интеллектуальном развитии.
* Изучать новые документы Министерства образования РФ; обсуждать новинки методической литературы.