# Анализ работы методического объединения работников библиотек образовательных учреждений за 2010-2011 учебный год.

*Федорова Н.А., заведующий библиотекой МОУ СОШ № 3 с.Прасковея*

Основной целью районного методического объединения в 2010-2011 учебном году было создание условий для личностного и профессионального роста школьных библиотекарей средствами методической работы.

**Задачи:**

* Изучение педагогических, психологических и других потребностей работников библиотек;
* Углубление методологических и психологических основ профессиональной деятельности школьного библиотекаря, оказание помощи в организации самообразования;
* Изучение и внедрение нормативной и методической документации по вопросам деятельности школьных библиотек;
* Содействие освоению новых информационных и образовательных технологий, совершенствованию мастерства, раскрытию творческого потенциала;
* Организация открытых занятий с целью ознакомления с библиотечно-библиографическими методами, приёмами работы.

В 2010-2011 учебном году в районное методическое объединение входило 29 школьных библиотекарей; заведующих библиотекой -21 человек, ведущих библиотекарей - 4 человека, библиотекарей - 4 человека.

Стаж трудовой деятельности библиотекарей:

* 5-10 лет – 9 человек,
* 10-15 лет – 34 человека,
* 15-20 лет – 7 человек,
* свыше 20 лет – 9 человек.

Работа строилась по плану работы руководителя районного методического объединения и рекомендаций методиста по библиотечным фондам.

Выполнение решений заседаний запротоколированы. Отслежены результаты деятельности школьных библиотекарей. Участие библиотекарей в методических заседаниях в 2010-1011 учебном году было творческим и плодотворным.

**В соответствии с целями и задачами плана были рассмотрены следующие вопросы:**

* Изучение нормативно – правовой документации для библиотек общеобразовательных учреждений.
* Изучение рекомендаций по использованию международных норм в работе школьной библиотеки.
* Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года.
* Государственная политика в области развития библиотек.

(Семинар-практикум, отв. Федорова Н.А. – методист ИМЦ)

2. Внедрение информационных технологий в работу библиотек образовательных учреждений:

* Инновационная деятельность школьной библиотеки в процессе модернизации образования.
* Информационные, коммуникационные, мультимедийные технологии в работе школьной библиотеки; медиатека в школе будущего.

(семинар-практикум, отв. Херсон Н.П. – зав. библиотекой МОУ СОШ №4 с. Новая Жизнь).

3. Новые направления в деятельности библиотек образовательных учреждений:

* Инновационная деятельность библиотек образовательных учреждений при переходе на новые стандарты.
* Роль и место школьной библиотеки в реализации ФГОС.

( Консультативно-методическое совещание, отв. Папченко Н.А., методист ИМЦ).

4. Школьная библиотека сегодня – «сердце школы» и важное пространство для воспитания, развития, духовной информационной безопасности детей в условиях перехода в глобальное общество знаний (семинар-практикум , отв .Вдовикина Н.В.- зав.библиотекой МОУ СОШ №4 г. Буденновска.)

5. Правовое поле современной школьной библиотеки в контексте международных. Российских и религиозных документов ( творческая лаболатория, отв. Меркотун Л.В. –зав.библиотекой МОУ НОШ №10 г.Буденновска.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях районного методического объединения, направленные на решение проблем образования, являются актуальными в условиях деятельности каждого конкретного образовательного учреждения и отражают уровень профессионализма библиотекарей школьных библиотек.

**Научно - методическая поддержка школьных библиотекарей (методические рекомендации на бумажных и электронных носителях):**

* Практическое использование компьютерных технологий в работе школьной библиотеки;
* Методические рекомендации по созданию Портфолио. Организация деятельности библиотеки образовательного учреждения;
* Организация выставочной работы в образовательном учреждении;
* Организация деятельности школьной библиотеки:
* Методические рекомендации по планированию работы школьной библиотеки.

**Продуктивность и эффективность работы районного методического объединения в учебном году можно считать хорошей.**

Результатом работы школьных библиотекарей является поиск новых форм работы, творческий подход к делу. Ответы работников библиотек на вопросы итоговой анкеты с целью выявления и изучения деятельности библиотеки каждого ОУ – подтверждение этому. Улучшается качество оформления текущей и итоговой документации.

Активными участниками в 2010-2011 учебном году стали:

Н.А. – МОУ СОШ №3 с. Прасковея, Херсон Н.П. – МОУ СОШ №4 с.Новая Жизнь, Гринько О.А. – МОУ СОШ №6 с.Архангельское, Стрельченко О.А. – МОУ СОШ №7 с.Стародубское, Ежова И.А. – МОУ СОШ №8 п.Катасон, Бородаенко Н.И. – МОУ СОШ №9 с.Толстово-Васюковское, Кравцова И.И. – МОУ ООШ №11 с.Прасковея, Жердева Т.П. – МОУ СОШ №12 п.Терек, Минакова Т.И. – МОУ СОШ №14 с.Орловка, Поделякина М.В. – МОУ СОШ №16 с.Томузловское, Лисиченко В.И.- МОУ СОШ №2 г.Буденновска, Вдовикина Н.В. –МОУ СОШ №4 г. Буденновска, Ересько Л.С. – МОУ СОШ №5 г.Буденновска, Гаранжа Т.Н. – МОУ СОШ №6 г.Буденновска, Слукина Е.В. – МОУ гимназия №7, Тесля Н.В.- МОУ гимназия №9 г.Буденновска, Меркотун Л.В. –МОУ НОШ №10 г.Буденновска.

В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края в г. Ставрополе был проведен конкурс «Лучшая школьная библиотека – 2011». Конкурс направлен на выявление и изучение опыта работы лучших библиотек, поддержку инновационных библиотечных разработок и технологий, оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, повышения престижа библиотечной профессии. В краевом конкурсе от нашего района принимала участие зав.библиотекой МОУ СОШ №4 г.Буденновска Вдовикина Н.В. Она была награждена Почетным дипломом лауреата конкурса.

Субъективными показателями эффективности работы районного методического объединения является высокая оценка, данная библиотекарями о помощи, которую они получили в виде:

- информации;

- практических материалов;

- методических рекомендаций;

- обмена опытом;

- в форме консультаций;

- стимула к саморазвитию, самосовершенствованию.

Вырос авторитет библиотечных работников как специалистов среди руководителей школ, так как библиотекари применяют на практике ИКТ средства, проектную деятельность, меняют формы работы, способствующие развитию школы в целом и каждого ребенка в частности.

В целом прослеживается переход от потребительской мотивации участия библиотекарей в заседаниях методического объединения к творческой, причем не только у библиотекарей с опытом, но и у начинающих. Библиотекари отмечают, что встречи с коллегами стали интереснее, сложился благоприятный для работы, творческий и доброжелательный климат.

Работа школьных библиотекарей строилась на основании целей и задач с учётом особенностей и возможностей работы каждого конкретного образовательного учреждения.

**На следующий учебный год планируется продолжить работу районного методического объединения, совершенствуя традиционные, осваивая и применяя новые библиотечные и педагогические технологии: игровую, проектную компьютерную, библиотерапию, технологию критического мышления. Обозначены следующие проблемы и задачи**:

1. Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школьных библиотек.
2. Выявление и изучение опыта работы лучших библиотек ОУ района.
3. Проведение открытых библиотечных мероприятий. Уроки библиотечно-библиографической грамотности.
4. Освоение и применение образовательной технологии «Портфолио».

**2. Обеспечение общеобразовательных учреждений учебной литературой. Работа с библиотечным фондом школьных библиотек.**

**Основные направления работы:**

* Оказание методической помощи библиотечным работникам по вопросам формирования фонда библиотеки.
* Укомплектованность библиотек ОУ, переходящих на ФГОС НОО, печатными и электронными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО.
* Формирование информационного массива о библиотечном опыте работы по обеспеченности учащихся учебниками.

В соответствии с основными направлениями работы в 2010-2011 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* Составление и анализ анкет по библиотечной деятельности. Выявление информационно-методических потребностей в работе школьных библиотек;
* Изучение потребностей образовательных учреждений в учебниках и учебно-методической литературе;
* Организация взаимообмена учебниками между образовательными учреждениями;
* Изучение «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010-2011 учебный год;
* Формирование заказа на учебники регионального перечня на 2011-2012 учебный год (изучение учебной литературы на «ценовом рынке»).
* Изучение учебной литературы на «ценовом рынке».
* Получение, распределение и выдача учебников по школам в соответствии с предварительными заявками.

**Обеспеченность общеобразовательных учреждений учебниками**

**на начало учебного года ( 2010-2011 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источники финансирования** | **Получено ОУ Буденовского района на сумму (руб)** |
| МОСК | ОУ района - 1507 экз. 294050 рублей (учебная литература)  ОУ города - 1890 экз. 367329,2 рублей (учебная литература)  Итого: - 3397экз. 661379,2 рублей |
| ОУ района – 60 экз. 64080 рублей (энциклопедическая литература)  ОУ города – 60 экз. 64080 рублей (энциклопедическая литература)  Итого: 120 экз. 128160 рублей |
| **Итого: - 3517 экз. 789539,2 рублей** |

Обеспеченность учебной литературой за счет краевого бюджета в 2010-2011 учебном году составляла 21,1 % (дети-сироты и дети из социально-незащищенных семей обеспечены учебниками из школьных фондов на 100%).

Образовательные учреждения работают по учебникам нового поколения, но ситуация с формированием фондов в школьных библиотеках остаётся сложной. Не достаточно учебников для обучающихся (за исключением указанных категорий), художественной литературы, справочной и методической отраслевой). Критически не хватает литературы для младшего школьного возраста, не в полном объёме обеспечены учащиеся литературой из регионального компонента.

Отрадно отметить то, что в МОУ СОШ №4 с. Новая Жизнь (заведующая библиотекой Херсон Н.П.) обеспеченность учебной литературой обучающихся составляет 100%. Такой результативности школа достигла благодаря созданию и работе родительского фонда. В районе это единственная школьная библиотека, где ведется на должном уровне работа по обеспечению учащихся учебной литературой и пособиями.

Сложно решается вопрос с подпиской на периодические издания.

По традиции на весенних каникулах в школьных библиотеках ежегодно проводится Неделя детской и юношеской книги. В этом году она была посвящена Году космонавтики и 50-летию со дня выхода первого человека в космос. В МОУ СОШ №4 г.Буденновска (зав.библиотекой Вдовикина Н.В. ) был проведен практический семинар, посвященный открытию Недели. Заведующая библиотекой успешно провела мероприятие с использованием ИКТ средств, праздник был очень зрелищным. Представлен план работы по проведению Недели детской книги каждой школьной библиотекой в ИМЦ.

Библиотеки становятся активными участниками образовательного процесса. На немного улучшается материально-техническая база библиотек. Однако, есть проблемы: многим библиотекам необходим читальный зал, универсальный справочный аппарат, современное оснащение средствами ИКТ.

Есть над чем работать и стремиться в дальнейшем к:

- повышению престижа библиотеки и библиотекаря;

- созданию библиотек – информационных центров;

- созданию страниц библиотек на сайтах школ или самостоятельных сайтов;

- созданию электронных ящиков;

- повышению профессиональных знаний.

Проанализировав работу методического объединения за 2010-2011 учебный год необходимо уделить внимание следующим направлениям:

1. Повышать ИКТ-компетентность школьных библиотекарей.
2. Создать методическую копилку «Формирование информационной культуры пользователей библиотеки».
3. Осваивать новые формы и методы работы с пользователями библиотеки.
4. Создать сайт районного методического объединения школьных библиотекарей при ИМЦ района.