

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

ИНН 2624800763 ОГРН 1112651035661

Россия, Ставропольский край г. Буденновск,
ул. Революционная, 119. Тел.: 8 (86559) 7-70-76

№ 342

«10» июня 2020 г.

Руководителям
общеобразовательных организаций
Буденновского района
(ШНОР и НСУР)

**О результатах мониторинга оказания методической помощи
ШНОР и НСУР**

МКУ «Центр развития и поддержки системы образования Буденновского района» сообщает, что в целях всестороннего анализа организации методической работы в районе, определения перспектив развития образования на 2020-2021 учебный год, обеспечения профессионального развития педагогических работников в период с 27 мая по 31 мая 2020 года проводился мониторинг «Итоги и перспективы развития методической работы в ШНОР и НСУР» (письмо МКУ ЦРиПСО № 286 от 22.04.2020 г.)

Направляем для работы аналитическую справку и адресные рекомендации по результатам мониторинга (приложение 1).

Директор МКУ ЦРиПСО



О.Е. Чаленко

Анализ результатов Мониторинга оказания методической помощи

Цель мониторинга - всесторонний анализ организации методической работы для определения перспектив развития образования и обеспечения профессионального развития педагогических работников

Методы сбора и обработки информации.

Для анализа использовались отдельные показатели Мониторинга, предоставленные школами с низкими результатами обучения.

Одной из значимых причин попадания общеобразовательных учреждений в число школ с низкими результатами обучения является низкий профессиональный уровень педагогов. И, как показывают исследования, самым слабым звеном является методическая компетентность. Именно поэтому оказание методической помощи педагогам является неотъемлемой частью повышения профессионального уровня учителей.

Повышению уровня профмастерства педагога способствует внедрение в работу инновационных методик и технологий, поэтому участие педагогов в районных и краевых инновационных площадках тоже рассматривается как показатель, мотивирующий к саморазвитию. Так на базе 2 из 6 ШНОР функционируют районные инновационные площадки. Поэтому значительная часть педагогов задействована в инновационной деятельности.

В целях внедрения в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения на базе образовательных организаций-участников проекта были открыты центры образования «Точка роста»; в 2019 г. количество школ-участников проекта, на базе которых были открыты «Точки роста», составляло 2: МОУ СОШ № 1, с. Покойное и МОУ СОШ № 4, с. Новая Жизнь Будённовского района; в 2020 г. центры «Точка роста» были открыты на базе 1 школы-участницы проекта: МОУ СОШ № 18, п. Терский Будённовского района.

С целью апробации современных форм обучения и внедрение модели цифровой образовательной среды МОУ СОШ № 1 с. Покойного Буденновского района является участником проекта «Цифровая школа Учи.ру»

В рамках кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь принимает участие в программе «Земский учитель».

Для оказания методической помощи молодым педагогам, а так же педагогам, испытывающим педагогические дефициты организовано наставничество как внутри школы, так и в пределах района. За учителями маленьких школ, в качестве наставников закреплены опытные учителя из других школ.

Наряду с повышением квалификации педагогов в рамках курсовых мероприятия в течение года, на постоянной основе проводятся семинары, фестивали, мастер-классы, педагогические мастерские по различным предметам. Цель их создания - оказание методической помощи молодым учителям, учителям, испытывающим затруднения в профессиональной деятельности; обобщение опыта работы учителей, демонстрирующих стабильно высокие результаты.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что педагоги активно посещают районные, краевые мероприятия, участвуют в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации:

– с января по декабрь 2020 г. было организовано участие педагогов в 35 вебинарах по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации ключевых идей концепций учебных предметов (предметных областей), применения современных методик и технологий подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (количество участников из ШНОР составило 163 чел.);

– с января по декабрь 2020 г. руководящие и педагогические работники приняли участие в 5 семинарах краевого уровня и 4 муниципального уровня по проблемам, связанным с критериями определения школ с низкими образовательными результатами, их перевода в режим эффективной работы, внедрением ФГОС, реализацией ключевых идей концепций учебных предметов (предметных областей), применением современных методик и технологий подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– руководящие и педагогические работники приняли участие в обучении по 6 программам дополнительного профессионального образования. По данным программам прошли обучение 19 руководящих и педагогических работников школ - участников проекта, целью их обучения было развитие предметных и методических компетенций педагогических работников как одно из необходимых условий перевода ШНОР в режим эффективной работы;

– 23 октября 2020 года было организовано участие в мероприятии «Педагогический десант». В связи с постановлением Губернатора Ставропольского края № 453 от 30 октября 2020 г. «О внесении изменений в постановление Губернатора Ставропольского края от 26 марта № 119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края» мероприятия проводились в режиме on-line. В мероприятии приняли участие 18 руководящих и педагогических работников из 6 школ участников проекта Буденновского района.

Адресные рекомендации.

На основании вышеизложенного рекомендуем:

руководителям ШНОР и НСУР усилить работу по обеспечению большей активности педагогов в работе районных мероприятий;

мотивировать педагогов на самообразование, участие в различных конкурсах профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации.

Руководителям ШМО и РМО организовать взаимопосещение уроков с целью обобщения позитивного опыта и оказания методической помощи молодым специалистам и педагогам, испытывающим затруднения в работе.