

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

ИНН 2624800763 ОГРН 1112651035661  
Россия, Ставропольский край г. Буденновск,  
ул. Революционная, 119. Тел.: 8 (86559) 7-70-76

№ 246/1  
«28» мая 2020 г.

Руководителям ОО

МКУ «Центр развития и поддержки системы образования Буденновского района» с целью изучения системы работы с одаренными детьми, обучающимися общеобразовательных организаций Буденновского района, проводит мониторинг «Оценка условий развития одаренных школьников общеобразовательных организаций Буденновского района.

Информацию необходимо предоставить в срок до 6 июня 2020 года на эл. адрес [Buden-rono-ime@yandex.ru](mailto:Buden-rono-ime@yandex.ru)

Директор МКУ ЦРиПСО

О.Е. Чаленко



(подпись)

Исполнитель: Лещева Лариса Викторовна  
Тел. 7-70-74

**Мониторинг организации работы с одаренными детьми в Буденновском районе**

| <b>Показатели</b> |   | <b>Значение показателя</b> |
|-------------------|---|----------------------------|
| 1.                | <p><b><i>Общие данные</i></b></p> <p>Наименование муниципального образования</p> <p>Тип населенного пункта</p> <p>Наименование образовательной организации</p> <p>Вид общеобразовательной организации</p> <p>Количество обучающихся (всего)</p> <p>в 1-4 классах, из них обучаются :</p> <p>по общеобразовательным программам повышенного уровня и (или) углубленного уровня</p> <p>по общеобразовательным программам дополнительного образования (интеллектуальной направленности)</p> <p>в 5-9 классах</p> <p>по общеобразовательным программам повышенного уровня и (или) углубленного уровня</p> <p>по общеобразовательным программам дополнительного образования (интеллектуальной направленности)</p> <p>в 10,11 (12) классах</p> <p>по общеобразовательным программам повышенного уровня и (или) углубленного уровня</p> <p>по общеобразовательным программам дополнительного образования (интеллектуальной направленности)</p> <p>Количество педагогов (всего)</p> <p>в том числе, работающих в 9,10,11 классах</p> |                            |
| 2.                | <p><b><i>Организация работы с одаренными детьми в образовательных организациях</i></b></p> <p>В образовательной организации имеются нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней), локальные акты, регулирующие работу с одаренными детьми</p> <p>Наличие в Программе развития ОО раздела по работе с одаренными детьми</p> <p>Наличие целевой программы по работе с одаренными детьми</p> <p>Наличие плана работы с одаренными детьми на учебный год</p> <p>Наличие в ОО ответственного за работу с одаренными детьми (нормативно закрепленное)</p> <p>Наличие в ОО инновационной площадки по вопросам работы с одаренными детьми</p> <p>если да, то укажите наименования инновационного проекта</p> <p>Наличие в ОО банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности:</p> <p>интеллектуальная</p> <p>академическая (научная)</p> <p>художественно – изобразительная</p> <p>музыкальная</p> <p>литературная</p>                                   |                            |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | техническая  |  |
|    | социальная   |  |
|    | спортивная   |  |
|    | Наличие в ОО инструментария (банка анкет, опросников и др.) по выявлению одаренности у детей   |  |
|    | Организационная модель работы с одаренными детьми в ОО:  |  |
|    | центр дополнительного образования на базе ОО   |  |
|    | школа полного дня  |  |
|    | центр по работе с одаренными детьми  |  |
|    | филиал МАН   |  |
|    | школьное научное общество учащихся   |  |
|    | система внеурочной деятельности  |  |
| 3. | <b>Система работы по развитию способностей у детей в ОО</b>  |  |
|    | Осуществление психолого- педагогического сопровождения одаренных детей   |  |
|    | психодиагностика, мониторинг   |  |
|    | коррекционно- развивающие занятия  |  |
|    | занятия подготовке к конкурсам, олимпиадам, смотрам, соревнованиям   |  |
|    | работа с родителями  |  |
|    | работа с педагогами  |  |
|    | Выявление, поддержка и развитие одаренных детей в образовательной организации обеспечивается за счет межведомственного и межуровневого взаимодействия с общественными и образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта |  |
|    | с учреждениями высшего профессионального образования   |  |
|    | с учреждениями дополнительного образования   |  |
|    | с учреждениями культуры  |  |
|    | с учреждениями спорта  |  |
|    | Поддержка способных и талантливых обучающихся в образовательной организации осуществляется на основе государственно-частного партнерства   |  |
|    | Количество обучающихся, которым предоставлена возможность заниматься в центрах по модели «Сириус», в кванториумах и др.  |  |
|    | Оцените спектр возрастных границ предметных олимпиад смотров и конкурсов   |  |
|    | Наличие системы профессионального самоопределения, профильного и профессионального обучения в старших классах ОО   |  |
|    | Привлекаются ли к работе с учащимися на всех уровнях специально подготовленные наставники из университетов, предприятий, научных центров, креативной индустрии   |  |
| 4. | <b>Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми в ОО</b>  |  |
|    | Количество педагогов, подготовивших <b>участников</b> олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых на   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | муниципальном уровне и выше (региональном, федеральном, международном) за <b>период 2017, 2018, 2019 годы</b>                                    |  |
|    | из них имеют: высшее образование   |  |
|    | в том числе высшее <b>педагогическое</b> образование   |  |
|    | среднее профессиональное образование   |  |
|    | среднее общее образование  |  |
|    | из них имеют педагогический стаж   |  |
|    | менее 3 лет  |  |
|    | 3 года – 10 лет  |  |
|    | 11–15 лет  |  |
|    | 16 – 25 лет  |  |
|    | более 25 лет   |  |
|    | из них имеют высшую квалификационную категорию   |  |
|    | первую квалификационную категорию  |  |
|    | без категории  |  |
|    | Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками, которые:   |  |
|    | создают условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, самомотивирования обучающихся   |  |
|    | разрабатывают программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы для одаренных обучающихся                              |  |
|    | подбирают (рекомендуют) дополнительную литературу для обучающихся с учетом специфики их особых образовательных потребностей                      |  |
|    | организуют и обеспечивают сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.   |  |
|    | Количество в ОО педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности   |  |
|    | Количество педагогов-психологов в штате ОО   |  |
|    | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др., по проблемам детской одаренности  |  |
|    | Наличие у педагогических работников докладов (выступлений) по проблемам детской одаренности на муниципальном, краевом, федеральном уровне        |  |
|    | В образовательной организации функционируют механизмы поощрения учителя, организующего работу с обучающимися, проявившими выдающиеся способности |  |
| 5. | <b>Оценка условий, созданных в образовательной организации для обучения и развития одаренных детей</b>   |  |
|    | <i>Оценка психолого-педагогических условий. В ОО обеспечивается:</i>   |  |
|    | проведение мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей)       |  |
|    | вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения одаренных детей  |  |
|    | психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения  |  |
|    | <i>Информационно-образовательная среда ОО включает:</i>  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | совокупность технологических средств ИКТ (компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы)  |  |
|    | учебники, учебно-методическую литературу по всем учебным предметам (печатные издания и <b>электронные формы учебников</b> )   |  |
|    | фонд дополнительной литературы (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся и т.д.). |  |
|    | <i>Оценка материально-технических условий. В ОО имеются :</i>   |  |
|    | учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя  |  |
|    | кабинеты с автоматизированным рабочим местом ученика  |  |
|    | конференц-зал   |  |
|    | информационно-библиотечный центр (с рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем, медиатекой)  |  |
|    | актовый зал, оснащенный звуковым и проекционным оборудованием   |  |
|    | спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем   |  |
|    | хореографический зал  |  |
|    | спортивные сооружения:<br>бассейн   |  |
|    | стадион   |  |
|    | спортивные площадки   |  |
|    | тир   |  |
|    | полоса препятствий  |  |
|    | В ОО функционируют следующие кабинеты:  |  |
|    | лаборатории для занятий учебно-исследовательской деятельностью  |  |
|    | лаборатории для занятий робототехникой  |  |
|    | мастерские для занятий проектной деятельностью, моделированием и творчеством  |  |
|    | студии, оснащенные в соответствии с реализуемыми образовательными программами (фото, телестудия и др.)  |  |
|    | метео-станции, обсерватории   |  |
|    | типография  |  |
|    | музеи   |  |
|    | точки роста   |  |
| 6. | <b>Оценка результативности работы учителя с одаренными обучающимися</b>   |  |
|    | Общее количество обучающихся, участвовавших в интеллектуальных олимпиадах на <b>школьном</b> уровне:  |  |

|  |      |  |
|--|------|--|
| 5 - 9 класс  |      |  |
| 10 - 11 класс  | 2017 |  |
| 5 - 9 класс  | 2018 |  |
| 10 - 11 класс  |      |  |
| 5 - 9 класс  | 2019 |  |
| 10 - 11 класс  |      |  |
| Количество обучающихся, набравших необходимое количество баллов для прохождения на следующий уровень (преодоление минимального порога) |      |  |
| 5 - 9 класс  | 2017 |  |
| 10 - 11 класс  |      |  |
| 5 - 9 класс  | 2018 |  |
| 10 - 11 класс  |      |  |
| 5 - 9 класс  | 2019 |  |
| 10 - 11 класс  |      |  |
| Количество обучающихся, участвовавших в математическом конкурсе «Кенгуру»  |      |  |
| 1 - 4 класс  | 2017 |  |
| 5 - 9 класс  |      |  |
| 10 - 11 класс  |      |  |
| 1 - 4 класс  | 2018 |  |
| 5 - 9 класс  |      |  |
| 10 - 11 класс  |      |  |
| 1 - 4 класс  | 2019 |  |
| 5 - 9 класс  |      |  |
| 10 - 11 класс  |      |  |
| Количество обучающихся, участвовавших в конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»   |      |  |
| 1 - 4 класс  | 2017 |  |
| 5 - 9 класс  |      |  |
| 10 - 11 класс  |      |  |
| 1 - 4 класс  | 2018 |  |
| 5 - 9 класс  |      |  |
| 10 - 11 класс  |      |  |
| 1 - 4 класс  | 2019 |  |
| 5 - 9 класс  |      |  |
| 10 - 11 класс  |      |  |
| Общее количество обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах   | 2017 |  |
|  | 2018 |  |
|  | 2019 |  |
| Количество обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов  | 2017 |  |
|  | 2018 |  |
|  | 2019 |  |
| Общее количество обучающихся, участвовавших в спортивных   | 2017 |  |
|  | 2018 |  |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
| соревнованиях  |                             | 2019   |  |
| Количество обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований |                             | 2017   |  |
|  |                             | 2018   |  |
|  |                             | 2019   |  |
| 2017г.   | Всего призеров, победителей | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |  |
|  |                             | из них по направлениям:  |  |
|  |                             | интеллектуальная   |  |
|  |                             | академическая (научная)  |  |
|  |                             | художественно – изобразительная  |  |
|  |                             | музыкальная  |  |
|  |                             | литературная   |  |
|  |                             | техническая  |  |
|  |                             | социальная   |  |
|  |                             | спортивная   |  |
|  | Всего призовых мест         | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |  |
|  |                             | из них по направлениям:  |  |
|  |                             | интеллектуальная   |  |
|  |                             | академическая (научная)  |  |
|  |                             | художественно – изобразительная  |  |
|  |                             | музыкальная  |  |
|  |                             | литературная   |  |
|  |                             | техническая  |  |
|  |                             | социальная   |  |
|  |                             | спортивная   |  |
|  | международного уровня       | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных              |  |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     | учителями ОО   |  |
|                     | из них по направлениям:  |  |
|                     | интеллектуальная   |  |
|                     | академическая (научная)  |  |
|                     | художественно – изобразительная  |  |
|                     | музыкальная  |  |
|                     | литературная   |  |
|                     | техническая  |  |
|                     | социальная   |  |
|                     | спортивная   |  |
| федерального уровня | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |  |
|                     | из них по направлениям:  |  |
|                     | интеллектуальная   |  |
|                     | академическая (научная)  |  |
|                     | художественно – изобразительная  |  |
|                     | музыкальная  |  |
|                     | литературная   |  |
|                     | техническая  |  |
|                     | социальная   |  |
| краевого уровня     | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |  |
|                     | из них по направлениям:  |  |
|                     | интеллектуальная   |  |
|                     | академическая (научная)  |  |
|                     | художественно – изобразительная  |  |
| музыкальная         |  |  |



|                     |  |  |                         |  |
|---------------------|--|--|-------------------------|--|
|                     |  | литературная   |                         |  |
|                     |  | техническая  |                         |  |
|                     |  | социальная   |                         |  |
|                     |  | спортивная   |                         |  |
|                     | муниципального уровня  | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |                         |  |
|                     |  |  | из них по направлениям: |  |
|                     |  | интеллектуальная   |                         |  |
|                     |  | академическая (научная)  |                         |  |
|                     |  | художественно – изобразительная  |                         |  |
|                     |  | музыкальная  |                         |  |
|                     |  | литературная   |                         |  |
|                     |  | техническая  |                         |  |
|                     |  | социальная   |                         |  |
|                     |  | спортивная   |                         |  |
| 2018г.              | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |  |                         |  |
|                     |  | из них по направлениям:  |                         |  |
|                     | интеллектуальная   |  |                         |  |
|                     | академическая (научная)  |  |                         |  |
|                     | художественно – изобразительная  |  |                         |  |
|                     | музыкальная  |  |                         |  |
|                     | литературная   |  |                         |  |
|                     | техническая  |  |                         |  |
|                     | социальная   |  |                         |  |
|                     | спортивная   |  |                         |  |
| Всего призовых мест | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных              |  |                         |  |
|                     |  |  |                         |  |

|  |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
|  |                       | учителями ОО   |  |
|  |                       | из них по направлениям:  |  |
|  |                       | интеллектуальная   |  |
|  |                       | академическая (научная)  |  |
|  |                       | художественно – изобразительная  |  |
|  |                       | музыкальная  |  |
|  |                       | литературная   |  |
|  |                       | техническая  |  |
|  |                       | социальная   |  |
|  |                       | спортивная   |  |
|  | международного уровня | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |  |
|  |                       | из них по направлениям:  |  |
|  |                       | интеллектуальная   |  |
|  |                       | академическая (научная)  |  |
|  |                       | художественно – изобразительная  |  |
|  |                       | музыкальная  |  |
|  |                       | литературная   |  |
|  |                       | техническая  |  |
|  |                       | социальная   |  |
|  |                       | спортивная   |  |
|  | федерального уровня   | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |  |
|  |                       | из них по направлениям:  |  |
|  |                       | интеллектуальная   |  |
|  |                       | академическая (научная)  |  |
|  |                       | художественно – изобразительная  |  |
|  |                       | музыкальная  |  |

|        |                                 |  |  |  |
|--------|---------------------------------|--|--|--|
|        |                                 | литературная   |  |  |
|        |                                 | техническая  |  |  |
|        |                                 | социальная   |  |  |
|        |                                 | спортивная   |  |  |
|        | краевого уровня                 | <b>Количество победителей и призеров конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО</b> |  |  |
|        |                                 | из них по направлениям:  |  |  |
|        |                                 | интеллектуальная   |  |  |
|        |                                 | академическая (научная)  |  |  |
|        |                                 | художественно – изобразительная  |  |  |
|        |                                 | музыкальная  |  |  |
|        |                                 | литературная   |  |  |
|        |                                 | техническая  |  |  |
|        |                                 | социальная   |  |  |
|        |                                 | спортивная   |  |  |
|        |                                 | муниципального уровня  | <b>Количество победителей и призеров конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО</b> |  |
|        |                                 |  | из них по направлениям:  |  |
|        | интеллектуальная                |  |  |  |
|        | академическая (научная)         |  |  |  |
|        | художественно – изобразительная |  |  |  |
|        | музыкальная                     |  |  |  |
|        | литературная                    |  |  |  |
|        | техническая                     |  |  |  |
|        | социальная                      |  |  |  |
|        | спортивная                      |  |  |  |
| 2019г. | Всего призеров, победителей     | <b>Количество победителей и призеров конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных</b>              |  |  |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | учителями ОО   |  |
|                       | из них по направлениям:  |  |
|                       | интеллектуальная   |  |
|                       | академическая (научная)  |  |
|                       | художественно – изобразительная  |  |
|                       | музыкальная  |  |
|                       | литературная   |  |
|                       | техническая  |  |
|                       | социальная   |  |
|                       | спортивная   |  |
| Всего призовых мест   | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |  |
|                       | из них по направлениям:  |  |
|                       | интеллектуальная   |  |
|                       | академическая (научная)  |  |
|                       | художественно – изобразительная  |  |
|                       | музыкальная  |  |
|                       | литературная   |  |
|                       | техническая  |  |
|                       | социальная   |  |
|                       | спортивная   |  |
| международного уровня | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |  |
|                       | из них по направлениям:  |  |
|                       | интеллектуальная   |  |
|                       | академическая (научная)  |  |
|                       | художественно – изобразительная  |  |
|                       | музыкальная  |  |
|                       | литературная   |  |
|                       | техническая  |  |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | социальная   |  |
|                                 | спортивная   |  |
| федерального уровня             | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |  |
|                                 | из них по направлениям:  |  |
|                                 | интеллектуальная   |  |
|                                 | академическая (научная)  |  |
|                                 | художественно – изобразительная  |  |
|                                 | музыкальная  |  |
|                                 | литературная   |  |
|                                 | техническая  |  |
|                                 | социальная   |  |
|                                 | спортивная   |  |
|                                 | краевого уровня  | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |
| из них по направлениям:         |  |  |
| интеллектуальная                |  |  |
| академическая (научная)         |  |  |
| художественно – изобразительная |  |  |
| музыкальная                     |  |  |
| литературная                    |  |  |
| техническая                     |  |  |
| социальная                      |  |  |
| спортивная                      |  |  |
| муниципального уровня           | <b>Количество победителей и призеров</b> конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями ОО |  |
|                                 | из них по направлениям:  |  |
|                                 | интеллектуальная   |  |
|                                 | академическая  |  |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  | (научная)                          |  |
|  | художественно –<br>изобразительная |  |
|  | музыкальная                        |  |
|  | литературная                       |  |
|  | техническая                        |  |
|  | социальная                         |  |
|  | спортивная                         |  |