

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам анкетирования слушателей  
Школы молодого заместителя директора  
«Сложности в выполнении отдельных видов и  
форм профессиональной деятельности  
заместителя директора по УВР»**

**(2020/21 учебный год)**

**Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования слушателей Школы молодого заместителя директора (2020/2021 учебный год)**

В аналитической справке представлен анализ результатов анкетирования по выявлению затруднений в деятельности вновь назначенных заместителей руководителей ОО, проведенного согласно плану работы «Школы молодого заместителя директора».

Цель: определения путей помощи по преодолению сложностей в выполнении отдельных видов и форм профессиональной деятельности заместителей директоров по УВР общеобразовательных организаций Буденновского муниципального округа.

Задачи:

1. Выявление заместителей директоров общеобразовательных организаций со стажем работы в должности до 3 лет.
2. Определение сложностей в выполнении отдельных видов и форм профессиональной деятельности заместителей директоров по УВР общеобразовательных организаций Буденновского муниципального округа.
3. Планирование работы «Школы молодого заместителя директора» на 2021/2022 учебный год.

Исследование проводилось в форме анкетирования. В анкетировании приняли участие 28 респондентов.

*Итоги анкетирования*

*«Сложности в выполнении отдельных видов и форм профессиональной деятельности заместителя директора по УВР»*

	Формы и виды деятельности завуча	сложности в данном виде деятельности (чел.)				
		стаж 0 лет	стаж 1 год	стаж 2 года	стаж 3 года	стаж более 3лет
1	Осуществлять анализ деятельности школы		2	2		1
2	Определять задачи структурных подразделений в соответствии с общими целями школы		2	2	1	4
3	Составлять годовой план работы школы		2	2		2
4	Определять проблемы для создания концепции школы	1	2	7		7
5	Организовать подготовку и проведение аттестации педагогов			2		1
6	Осуществлять работу с молодыми специалистами, неспециалистами					2
7	Осуществлять внедрение педагогических и психолого-педагогических инноваций	1	2	7	1	7

8	Определять условия для достижения коллективом поставленной цели		2			5
9	Осуществлять анализ профессиональных затруднений педагогов			3		5
10	Планировать, организовать и анализировать ВШК, ВСОКО по всем направлениям УВП		1	4		4
11	Планировать, организовать и анализировать работу по предупреждению неуспеваемости		1	2		3
12	Организовать управленческую деятельность в соответствии с ресурсами коллектива	1	2	3		2
13	Разрабатывать и внедрять инновации в УВП	1	1	7		9
14	Определять формы, методы, средства стимулирования педагогов					4
15	Эффективно использовать мониторинг результативности обучения как средство управления	1	2	4		2
16	Организовать деятельность коллектива по предупреждению перегрузки учащихся		2	2	1	3
17	Выявлять и оценивать факторы, влияющие на состояние УВП		1	5		3
18	Знание современных методик, технологий, приемов обучения и воспитания	1	1	2		3
19	Владение технологией анализа урока		1			1
20	Владение навыками эффективного общения (контакт, тон, язык)			1		2
21	Перестраивать способы своей деятельности адекватно изменяющимся условиям			2		4

Полученные данные позволили сделать следующие выводы.

Больше сложностей в выполнении отдельных видов и форм профессиональной деятельности в анкете отметили завучи со стажем работы более 3 лет, меньше – со стажем 0 лет. Считаем, что вновь назначенные заместители директоров еще не осознали особенности, ответственность и значимость профессиональной деятельности заместителя директора.

Сложными считают следующие направления деятельности:

- осуществлять внедрение педагогических и психолого-педагогических инноваций – 18 чел. (64,3%);
- разрабатывать и внедрять инновации в УВП – 17 чел. (60,7 %);
- определять проблемы для создания концепции школы – 16 чел. (57,1 %);
- определять задачи структурных подразделений в соответствии с общими целями школы – 9 чел. (32,1 %);
- планировать, организовать и анализировать ВШК, ВСОКО по всем направлениям УВП – 9 чел. (32,1 %);
- выявлять и оценивать факторы, влияющие на состояние УВП - 9 чел. (32,1%).

Заместителями директоров выдвинуты предложения по организации и проведению «Школы молодого заместителя директора»:

- рассмотреть тему о мотивировании обучающихся;
- продолжить обзор и ознакомление с нормативно-правовой базой;
- на практических мероприятиях рассмотреть классические и инновационные методы обучения;
- проводить на базах общеобразовательных организаций мастер-классы для молодых педагогов;
- рассматривать в рамках заседаний «Школы» новые идеи в педагогике для дальнейшего их применения в собственной практике.

Анализ полученных результатов показал, что для респондентов характерны: активная личностная позиция, стремление к совершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения заместителей руководителей, сопровождении их адаптации и профессионального развития. При выборе форм сопровождения и методической помощи приоритетом у молодых специалистов пользуется система наставничества и интерактивные методы обучения, которые отвечают таким характеристикам, как краткость, лаконичность, эмоциональность, открытость, отсутствие шаблона, практико-ориентированный характер, действенность. Кроме того, необходимо особое внимание уделить индивидуальным консультациям молодых завучей.

В связи с вышеуказанными проблемными направлениями в деятельности заместителей руководителей образовательных организаций Буденновского муниципального округа в 2021 - 2022 учебном году работа «Школы молодого заместителя руководителя» будет направлена на решение следующих задач:

- формирование профессиональных компетенций вновь назначенных руководителей образовательных организаций округа;
- проведение оперативных инструктажей и консультаций по текущим вопросам деятельности вновь назначенных руководителей образовательных организаций;
- совершенствование теоретических знаний и практических умений молодых завучей;
- создание условий для профессионального и творческого роста молодых заместителей руководителей образовательных организаций.