

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития и поддержки системы образования
Буденновского района»**

**Методические рекомендации
по разработке
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации адресованы руководителям, заместителям руководителей, старшим воспитателям по учебно-воспитательной работе дошкольных образовательных организаций Буденновского муниципального округа для оказания помощи в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Буденновск, 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка

Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья,

Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ,

Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов,

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Дополнительный раздел

1) специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

- описание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса:

- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности:

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий:

Взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения (музыкального руководителя, воспитателя или инструктора по физической культуре, других педагогов), специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других

организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья:

2) механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ

В этом разделе описывается содержание работы ДОО по:

- выявлению особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществлению индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

3) использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов

В этом разделе перечисляем материально-техническое, методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО, даем перечень используемых программ.

4) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Описываем:

- перспективно-тематическое планирование групповых коррекционных мероприятий (всех узких специалистов – учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора ЛФК);
- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья,

их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими Программы
(описываем кратко, основную сущность).

Дополнительный раздел

**Далее то, что хотите дополнительно (из вашей программы то, что
не вошло выше)**