

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БУДЕННОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МКУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

**Информационно-аналитическая справка  
«Мониторинг реализации общеобразовательных  
программ в сетевой форме в организациях,  
реализующих программы начального, основного и  
среднего общего образования»**

2020 г.

На основании приказа отдела образования администрации Буденновского муниципального района от 03 августа 2020 года № 337 ОД «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования Буденновского муниципального района» и в целях проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования на региональном и муниципальном уровнях, обеспечения функционирования муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях Буденновского района проведен анализ внедрения и использования сетевой формы в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

**Целью** данного мониторинга является оценка интенсивности и эффективности процессов внедрения и использования сетевой формы в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Мониторинг, характеризующий реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме осуществлялся с использованием методов сбора и анализа статистических данных о соответствующих направлениях деятельности образовательных систем.

**Объект мониторинга:** в мониторинге участвовало 27 общеобразовательных учреждений. Из них: 20 средних общеобразовательных школ; 2 начальные общеобразовательные школы; 1 основная общеобразовательная школа; 2 гимназии; 1 лицей; 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка.

Анализ результатов мониторинга представлен в соответствии с задачей мониторинга: выявление ключевых характеристик (критериев) образовательных процессов, характеризующих реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Справка предназначена для специалистов органа управления образованием, методистов информационно-методического отдела МКУ «Центр развития и поддержки системы образования», представителей администрации общеобразовательных организаций, педагогических работников.

## Сведения об организациях реализующих основные и дополнительные общеобразовательных программы в сетевой форме

Таблица 1. Сведения об организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Год	2019-2020	2020-2021
Количество ОО (ед.)	27	27
Количество ОО реализующих основные общеобразовательные программы	2	2
Количество ОО реализующих дополнительные общеобразовательные программы	0	1

Согласно данным статистики на 31.12.2021 года в Буденновском районе насчитывалось 27 общеобразовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Буденновского муниципального района, из них 10 организаций (37,1%) расположены в г. Буденновске, а 17 организаций (62,9%) - в сельской местности. Количество общеобразовательных организаций реализующих, основные общеобразовательные программы - 2 (7,4%), из них 1 организация находится в городе, 1 - в сельской местности. Количество ОО реализующих дополнительные общеобразовательные программы - 1 (3,7%), организация находится в сельской местности.



Рассмотрим ниже количество учебных предметов, которые реализует общеобразовательная организация начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме.

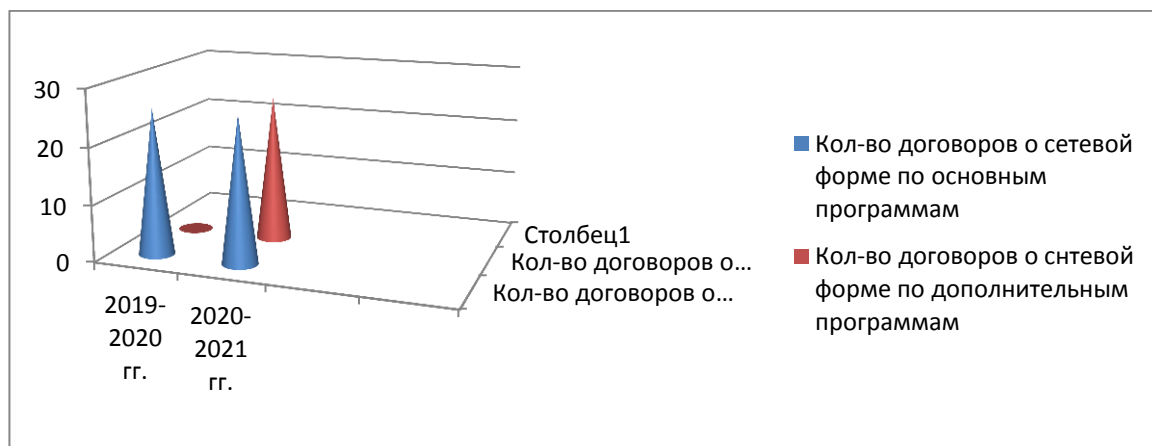
Таблица 2. Сведения о количестве учебных предметов, которые реализует общеобразовательная организация начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме (на 31.12.2020 г.)

	Всего	из них					
		алгебра	геометрия	биология	химия	технология	информатика
Количество учебных предметов	2	1	0	0	0	1	0
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих основные образовательные программы в сетевой форме	12648	1	0	0	0	310	0
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные образовательные программы в сетевой форме		0	0	0	0	180	0

Таблица 3. Сведения о количестве заключенных договоров о сетевой форме (на 31.12.2020 г.)

Год	2019-2020	2020-2021
Количество ОО (ед.)	27	27
Количество заключенных договоров о сетевой форме в ОО реализующих основные общеобразовательные программы	7	7
Доля (%)	25,9%	25,9%
Количество заключенных договоров о сетевой форме ОО реализующих дополнительные общеобразовательные программы	0	7
Доля (%)	0	25,9%

### Количество заключенных договоров о сетевой форме в ОО



Анализ статистических данных позволяет констатировать, что в 2020 году договоров о сетевой форме в общеобразовательных организациях реализующих основные общеобразовательные программы было заключено 7 (25,9%), реализующих дополнительные общеобразовательные программы - 1 (3,7%).

Количество классов, обучающиеся которых осваивают программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме.

*Таблица 4. Сведения о количестве классов, обучающиеся которых осваивают программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме (на 31.12.2020 г.)*

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2019-2020 гг.	3	3	3	2	0	0	8
2020-2021 гг.	3	3	3	2	0	0	9

По данным таблицы о количестве классов, обучающиеся которых осваивают программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме видно, что в 2020 году незначительное увеличение классов, чем в 2019 году.

*Таблица 5. Сведения о количестве образовательных программ, реализованных в сетевой форме по полному курсу учебного предмета*

Год	количество основных образовательных программ, реализованных в сетевой форме	количество дополнительных образовательных программ, реализованных в сетевой форме
2019-2020 гг.	4	0
2020-2021 гг.	5	4

По данным таблицы о количестве образовательных программ, реализованных в сетевой форме по полному курсу учебного предмета видно, что в 2020 году незначительное увеличение основных образовательных программ.

В 2020 году увеличился рост дополнительных образовательных программ, реализованных в сетевой форме.

*Таблица 6. Сведения о численности педагогических работников, вовлеченных в реализацию образовательных программ в сетевой форме*

Год	численность педагогических работников, вовлеченных в реализацию основных образовательных программ в сетевой форме	численность педагогических работников, вовлеченных в реализацию дополнительных образовательных программ в сетевой форме
2019-2020 гг.	3	0
Доля(%)	0,37%	0,0%
2020-2021 гг.	4	7

Доля(%)	0,49%	0,87%
---------	-------	-------

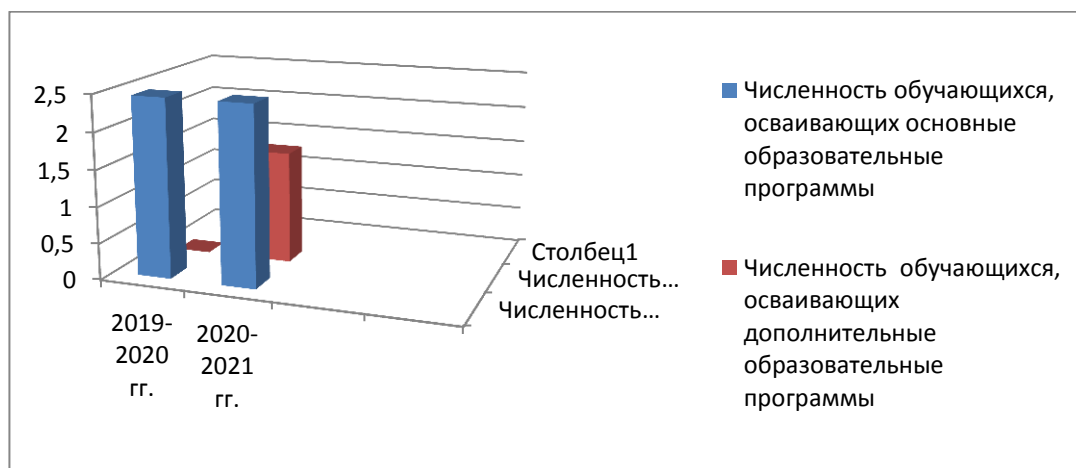
По данным таблицы 6 видно, что численность педагогических работников, вовлечённых в реализацию образовательных программ в сетевой форме растет. Средняя оценка (по шкале от 1 до 5) уровня подготовленности и мотивации педагогических работников к реализации общеобразовательных программ в сетевой форме - 5 (где 1 - педагоги не обучены и не замотивированы к реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, 5 - педагоги хорошо обучены и имеют материальную мотивацию к реализации общеобразовательных программ в сетевой форме).

Таблица 7. Сведения о численности обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы в сетевой форме

Год	численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих основные образовательные программы в сетевой форме	численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные образовательные программы в сетевой форме
2019-2020 гг.	310	0
Доля(%)	2,45%	0,0%
2020-2021 гг.	311	196
Доля(%)	2,45%	1,54%

В рамках мониторинга было выявлено, что численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих основные образовательные программы в сетевой форме в течение двух лет остается на том же уровне, А обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в сетевой форме незначительно увеличилась.

### Сведения о численности обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы в сетевой форме



### **Вывод:**

Анализ данных по вопросам реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования представлен по различным показателям.

Отметим следующие **положительные** тенденции реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в организациях Буденновского муниципального района. По всем показателям, представленным в анализе, идет незначительное увеличение роста. Наиболее востребованным для реализации основных и дополнительных программ в сетевой форме является предмет «Технология».

Наряду с этим следует отметить **ряд признаков складывающихся рисков:** очень низкий процент охвата обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы в сетевой форме.

### **Предложения:**

Руководителям общеобразовательных организаций:

- разработать комплекс мер, направленный на использование существующих возможностей и создание условий для реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- создать условия для реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий для определенных категорий обучающихся (например, детей с ограниченными возможностями здоровья, из отдаленной и сельской местности), в том числе на базе сетевого партнерства.