

ЦРиПСО.RU

ВЫПУСК № 4 (26), октябрь 2019

Приветствуем участников районного педагогического фестиваля «Признание - 2019»!

В настоящее время перед Российской образовательной системой поставлены масштабные цели, обозначенные в национальном проекте «Образование» и направленные на совершенствование этой системы. От педагогических работников требуется не только профессиональное мастерство, но и готовность творчески совершенствоваться, внедрять передовой опыт коллег, применяя на практике полученные знания.

Этому способствует ежегодный педагогический фестиваль «Признание», который собирает ярких, творческих и преданных профессии учителей-энтузиастов, позволяет продемонстрировать свой опыт, выработать новые практики и повышает престиж этой благородной профессии, поднимая уровень педагогической культуры в Буденновском районе.



Все участники фестиваля - счастливые люди, потому что у них появилась возможность учить и учиться!

Фестиваль «Признание» - это открытие. Открытие людей, идей, технологий! А для кого-то - открытие самого себя, своих возможностей.

Фестиваль «Признание» - это общение, профессиональное и дружеское, формальное и не очень. Будьте открытыми, и у Вас обязательно появятся новые друзья!

Фестиваль «Признание» - это эмоции: надежды и тревоги, сомнения и радости. Справьтесь с волнением и почувствуйте уникальность происходящего! Испытайте яркие впечатления, которые запомнятся на всю жизнь!

Желаем всем участникам фестиваля ярких открытий, неиссякаемого творческого вдохновения и любви к своему делу!

«Педагог должен быть артистом, поэтом, художником и скульптором, горячо влюбленным в свое дело, чтобы пробуждать в детских душах любовь к прекрасному...» А.П.Чехов





В школах предложили ввести факультатив по киберспорту

Министерству просвещения предложили ввести в школах каждого региона факультативные уроки по киберспорту. Предполагается, что такие занятия будут проходить «для подростковой и юношеской возрастных групп». Причем начать эксперимент авторы инициативы из Института развития интернета хотят уже в 2020 году.

«IT-индустрия нуждается в квалифицированных кадрах, и этот дефицит будет только расти, - цитирует информагентство генерального директора Института развития интернета С.В. Петрова. - Путь в IT-сферу начинается с самообразования и прокладывается еще в период обучения в школе. Результаты опроса 10 тысяч студентов-программистов показали, что 65% опрошенных - самоучки. Порядка 25% создателей новых вирусов, вредоносных сайтов - вчерашние подростки, которые начали просто интересоваться программированием». Эксперимент может быть реализован уже в 2020-2025 годах в ряде школ в каждом субъекте РФ в соответствии с федеральными проектами «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда». Навыки, полученные факультативно в школе, могут быть применены в системе высшего образования. Например, в Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма уже открыта специальность «Теория и методика компьютерного спорта», а в Высшей школе экономики разработана образовательная программа «Управление киберспортом».

Киберспорт с 2016 года включен в программы в ряде школ Швеции и Норвегии, а в американских школах с 2018 года проводятся официальные киберспортивные турниры.

Школьные программы по ЗОЖ появятся уже в 2020 году

Программы для детей, направленные на формирование здорового образа жизни и непринятие вредных привычек, могут появиться уже в 2020 году.

Об этом министр здравоохранения В.И. Скворцова рассказала в интервью «Известиям». Кроме учебников для четырех возрастных групп, будут «дневнички», как когда-то по природоведению.

По словам министра здравоохранения, детей с трех до шести будут обучать личной гигиене. Ребята постарше - ученики средних и старших классов - смогут узнать, как измерить пульс, температуру, давление. Они будут знать, как вызвать «скорую».

- Мы очень хотим, чтобы это было внедрено в будущем году, - подчеркнула В.И. Скворцова. - Главное, чтобы это было не только на школьных занятиях.



Также в планах - сотрудничество с Министерством культуры - создание фильмов и сериалов, пропагандирующих ЗОЖ.

В Коломне (Московская область) открылся первый в России Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Его запустили на базе Государственного социально-гуманитарного университета. В новом центре педагоги Подмосковья смогут совершенствовать свои навыки профилактики конфликтов, коррекции нежелательного поведения учеников, а также получать иную методическую помощь. Были также продемонстрированы технологические возможности центра: аппаратуру, которая используется для тренировки внимания школьников на уроках, очки виртуальной реальности для проведения интерактивных экскурсий.

Уже к концу этого года в 11 регионах появятся около 50 таких центров, а к 2024 году - не менее 225. Кроме того, до 2024 года откроются не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Работа ведется в соответствии с федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

В Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Учитель будущего» в 2021-2022 годах будут открыты: 2 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

На базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства станет возможным, в том числе и по индивидуальной образовательной траектории, повысить уровень профессионального мастерства с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования.

В центре независимой оценки квалификации педагоги смогут оценить свои компетенции и получить сформированную индивидуальную образовательную траекторию непрерывного повышения квалификации.

Наличие таких центров обеспечит повышение уровня компетенций педагогов Ставропольского края, создаст условия для формирования культуры непрерывного повышения их профессионального мастерства, что будет способствовать решению основной задачи - росту качества обучения.



Как изменится ОГЭ в 2020 году

Федеральный институт педагогических измерений предложил на 2020 год новый вариант ОГЭ по русскому языку - можно с орфографическим словарем и с небольшими ошибками.

Напомним, экзамен по русскому является обязательным, его должны сдавать все выпускники девятых классов.

Какие ошибки можно допустить на экзамене по русскому языку в 9 классе и при этом не потерять баллы? А допустить можно только: одну орфографическую ошибку, две пунктуационных, одну грамматическую ошибку, две речевые ошибки.

Но это правило будет действовать только тогда, когда ученик написал тексты нужного размера - не менее 140 слов на сочинении и изложении вместе взятых.

В проекте демонстрационной версии обязательного экзамена по русскому языку в 9-м классе - три части, всего девять заданий. В 2019 году их было 15. На выполнение девяти заданий ОГЭ отводится 3 часа 55 минут. На экзамене по русскому языку в 9-м классе надо будет:

1) написать сжатое изложение (не менее 70 слов, это не больше половины листа);

2) ответить на вопросы по разным разделам русского языка;

3) написать сочинение-рассуждение (тоже не менее 70 слов). Ученику на выбор дается три варианта.

Например, «раскройте смысл такого-то высказывания»; «объясните, как вы понимаете этот фрагмент текста»; «объясните значение слова «смелость», опираясь на данный вам текст и собственный опыт».

Как будет проходить изложение? На прослушивание текста дается 3-4 минуты, в это время можно пользоваться черновиком. Затем ученик работает 5-6 минут с черновиком и потом снова прослушивает 3-4 минуты текст. Все, дальше работа с собственным изложением. Важно! Пользоваться орфографическим словарем разрешается!

Что еще поменяется в обязательном экзамене по русскому языку в девятом классе? Раньше все три части заданий были тематически связаны между собой. Теперь ученику для изложения могут предложить тексты разных жанров - путевые заметки, очерки, рецензии. ФИПИ предлагает изменить и количество первичных баллов, из которых потом высчитывается школьная оценка. В 2019 году максимум составлял 39 баллов, сейчас предлагается 33. Самое «дорогое» задание, за которое можно получить максимум баллов, - сочинение. А если ты еще и грамотно написал изложение - это уже 80 процентов успеха!

Набрал меньше 15 первичных баллов - двойка. С 15 до 22-х первичных баллов - поставят три, с 23 до 28 - четверка (но не всегда эксперты учтут, сколько баллов ты получил за грамотность), с 29 до 33 - пятерка (опять-таки, с учетом полученных баллов за грамотность).

До конца 2019 года Федеральная Служба по надзору в сфере науки и образования совместно с организацией экономического сотрудничества и развития проведут исследование качества образования в 14 российских регионах.

Зачет для букваря

Научно-методический совет при министерстве просвещения рекомендовал включить в федеральный перечень учебников 363 книги, которые получили положительное заключение по итогам дополнительной экспертизы. Теперь эти издания школы смогут закупать за счет бюджетных денег.

Какие конкретно учебники получили «добро»? Например, буквари, учебники по русскому и английскому языкам, по музыке, технологии, физкультуре, окружающему миру, физике, экологии, информатике, географии, химии, биологии и другим предметам. Напомним, прошлой осенью 13 издательств подали заявление на включение в перечень почти 500 новых учебников. У всех у них было положительное заключение нескольких экспертов из РАН, РАО и других организаций. Однако в министерстве просвещения решили не спешить с увеличением перечня и провести дополнительную независимую проверку. В ведомстве хотели убедиться, что эти учебники действительно можно использовать в школе.

В итоге 127 учебников «заработали» отрицательные отзывы. За что именно? За фактические и методические ошибки, неточности, устаревшие данные и т.д. Остальные получили «добро». Впервые в перечень попали учебники по некоторым родным языкам. Среди них - два карельских диалекта, тувинский, вепсский. И учебники по русскому родному языку, которых сейчас так не хватает школам. Уже в октябре требования к экспертизе учебников серьезно ужесточатся.



Узнавай и удивляйся



В век информатизации стало ясно, что человек очень похож на компьютер. Во всяком случае, формирование психики и ее взаимодействие с обществом весьма напоминает механизм программирования. Человек - это биокomпьютер с практически неограниченными возможностями. Но любой компьютер - агрегат капризный. Не так дашь команду, не ту букву напишешь, и результат он выдаст совсем неожиданный. Мы сами программируем себя на успех или неуспех. Надо давать команды отчетливее, формулировать мечты точнее. Наш биокomпьютер понимает все буквально, и, если повторять: «Меня от этого тошнит!», через некоторое время в самом деле станет тошнить. Если говорить, что от этого можно сойти с ума, то организм однажды воспримет это как разрешение.

Наш страх и наше тревожное внимание ко всем ощущениям, идущим от организма, могут стать программами, которые в конце концов приведут к тому, чего мы боялись. Наш мозг так устроен, что все наши фразы он воспринимает как команды. Они непременно исполнятся.

Не лучше ли ждать хорошего и настраиваться на счастье? Даже если его нет сейчас, давайте себе команду. Надо быть немного актером. Ведь у учителя и артиста есть немало общего. Учитесь. Попробуйте в течение часа вести себя так, как будто вы счастливы. Затем увеличивайте нагрузку - еще один час и так далее. Может случиться, что уже к концу дня вы будете приятно удивлены, обнаружив, что вам больше не надо притворяться. А от страха, опасений, тревог лучшее средство - юмор.



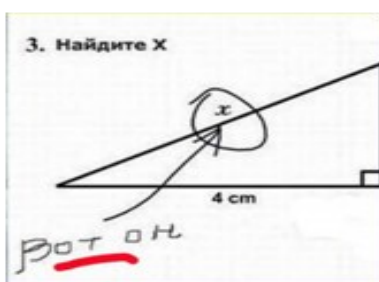
ЕГЭ в шутку и всерьез...

- ☺ Сила воли – это когда решаешь тесты ЕГЭ и не смотришь в ответы в конце книги.
- ☺ Раньше детей пугали Бабайкой, а теперь – Егэйкой.
- ☺ От ЕГЭ не сбежишь!
- ☺ Мысль каждого ученика, сидящего на экзамене: «Надеюсь, того, кто придумал ЕГЭ, уже покарали».
- ☺ У российской молодежи – сезонное обострение ЕГЭйства.
- ☺ По ЕГЭ людей не судят.
- ☺ Лучший способ проверить свою везучесть – поставить все ответы в ЕГЭ наугад.

«Гениальное» - просто! Учительские перлы

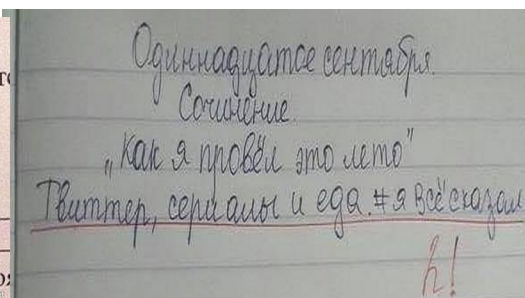
- ☺ Почему я должна на вас, как милиционер, лаять? У меня ещё хвост не вырос!
- ☺ Все в ваших интересах: чем быстрее уберёте класс, тем быстрее пойдёте мыть коридор.
- ☺ Хватит болтать, а то весь класс пересажу на первую парту.
- ☺ Тема урока: берём лопаты и вниз!
- ☺ Я не спрашиваю, где вы задержались, я спрашиваю, почему вы опоздали.
- ☺ Уважаемые родители! Подстригите своего ребёнка. Хочется посмотреть ему в глаза.

Перлы учеников



1. Что ты больше любишь:
(А) Смотреть мультфильмы и мульты
(Б) Читать сказки и рассказы
Напиши почему?
Почему

2. Напиши имя своего любимого героя:



ЕГЭ
Войска уже стянули к школе.
По крышам снайперы легли.
Две сотни камер на заборе.
И в пять раз более внутри.
Учителей по коридору
шныряет целый батальон.
Собак уже пригнали свору,
за милом чующих Айфон.
Идёт сдавать шеренгой стройной
ЕГЭ одиннадцатый класс.
Торопится отдел убийный-
на обыск отведён лишь час.
Ну наконец-то рассадили.
Три камеры, детектор лжи
на каждой парте водрузили
и перекрыли этажи.
Начало. Гонг. И чей-то нервный
вдох, словно рядом эшафот...
Россия. Лето. Шёл примерно
две тысячи двадцатый год.

В.Бальзамов