

Справка о мониторинге материально-технического, информационного обеспечения и развивающей пространственной среды ДОО Буденновского муниципального округа.

Мониторинг материально-технического, информационного обеспечения и развивающей пространственной среды ДОО Буденновского муниципального округа проводился в соответствии с письмом письма ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» № 692/07-48 от 25 марта 2022 года с 04 апреля 2022 года по 08 апреля 2022 года. В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в дошкольном образовательном учреждении, оцениваются ее соответствие с пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- ✓ содержательная насыщенность среды;
- ✓ трансформируемость пространства;
- ✓ полифункциональность материалов;
- ✓ вариативность среды;
- ✓ доступность среды;
- ✓ безопасность предметно-пространственной среды.

*Анализ развивающей предметно-пространственной среды
дошкольных образовательных учреждений Буденновского муниципального округа
(2021-2022 учебный год)*

Развивающая предметно-пространственная среда	Содержательная насыщенность среды:	Итого: 78,4%
	обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	80,7%
	обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	80,8%
	обеспечивает возможность самовыражения детей	80,8%
	Трансформируемость пространства:	80,5%
	Полифункциональность материалов:	78,7%
	возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм.	70,7%
	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов	70,7%
	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО природного материала, пригодного для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	80,1%
	Вариативность среды:	83,6%
	в помещениях имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей	90,0%
	обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов	80,5%
	на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей	80,1%
	обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов	80,1%
	Доступность среды:	72,6%

обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	60,5%
имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	70,0%
обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования	80,5%
Безопасность среды:	90,3%

На основании статистических данных о дошкольных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования проведена оценка материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 89%.

Помещения и территории дошкольных образовательных учреждений соответствуют:

- ✓ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 3.1/2.4.3598-20 г. - 99%;
- ✓ правилам пожарной безопасности - 94%;
- ✓ возрасту и индивидуальным особенностям развития детей - 97%;
- ✓ оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой - 78,4%.

Все 38 (100%) учреждений размещены на огражденных территориях, которые достаточно озеленены, имеют функциональные зоны, освещение и на 98% оборудованы прогулочными верандами. Здания включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В 38 муниципальных дошкольных образовательных организациях на 277 групп приходится 270 групповых площадок, что составляет 97,4%. На территории детских садов имеются 34 (89,4 %) физкультурные площадки.

По данным мониторинга по состоянию отдельный физкультурный зал имеется в 7 (18,4%) дошкольных образовательных организациях, в 33 (86,8%) - имеется музыкальный зал, который совмещен с физкультурным залом, а в 4 ДОУ (10,5%), физкультурный и музыкальные залы отсутствуют. 18 ДОУ (47,3%) имеют: сенсорные комнаты, комнаты психологической разгрузки, автогородки, сенсорные комнаты, музеи, метеостанции (для наблюдений за погодой), дорожные городки, игротеки, экологические центры и картинные галереи. Плавательные бассейны имеются в 2 ДОУ, что составляет 5,2 %.

Согласно данным статистики на 01.01.2022 г. из общего числа муниципальных дошкольных образовательных учреждений 36 (94,7%) соответствуют техническим требованиям: находящихся в аварийном состоянии - нет. Водоснабжение и канализация имеется в 38 ДОУ (100%).

Техническое состояние зданий ДОУ

	Состояние здания			Наличие центрального отопления, водоснабжения, канализации		
	находится в аварийном состоянии	подлежит реконструкции	требует капитального ремонта	отопление	водоснабжение	канализация
ед.	0	1	1	38	38	38
%	0%	1,9%	1,9%	100%	100%	100%

В зданиях и на участках дошкольных образовательных учреждений Буденновского муниципального округа имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают в соответствии с реализуемой программой: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Следует отметить, что в 73% ДОУ игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей. Также в помещениях и на

участках ДОУ имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп. В 100% ДОУ предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей. Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Игровые материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются. Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. Учреждения самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Обновление дидактических материалов и оборудования требуется в каждом втором ДОУ.

Центры деятельности (зонирование в группах):	<i>количество центров познавательно-исследовательской деятельности</i>	ед.	267
	<i>центр сюжетно-ролевой игры</i>	ед.	259
	<i>центр книги</i>	ед.	259
	<i>центр конструирования</i>	ед.	245
	<i>центр трудовой деятельности</i>	ед.	243
	<i>центр музыкально-художественного творчества</i>	ед.	255
	<i>центр развивающих игр</i>	ед.	259
	<i>центр искусства</i>	ед.	239
	<i>центр двигательной активности</i>	ед.	251
	<i>информационное поле</i>	ед.	193

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, а именно:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования антитеррористической безопасности.

Техническая безопасность	Обеспечено	Не обеспечено	% соотношения обеспеченности
<i>Территории ДОУ ограждена</i>	38	0	100
<i>Обеспечен пропускной режим на территорию ДОУ</i>	38	0	100
<i>Обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОУ</i>	38	0	100
<i>Ночное освещение территории ДОУ</i>	38	0	100
<i>Наличие тревожной кнопки</i>	38	0	100
<i>Наличие системы видеонаблюдения</i>	38	0	100
<i>Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями</i>	38	0	100
Пожарная безопасность			
<i>Автоматическая пожарная сигнализация</i>	38	0	100
<i>Извещатель пожарный дымовой</i>	29	9	76,3
<i>Огнетушители</i>	38	0	100
<i>Пожарные краны, пожарные рукава</i>	20	17	55,2
<i>Электрощитовая</i>	38	0	100

<i>Пожарный щит</i>	37	1	97,3
<i>Внутренний противопожарный водопровод</i>	19	19	50%
<i>Планы эвакуации</i>	38	0	100
<i>Проведение противопожарных инструктажей в соответствии с требованиями</i>	38	0	100
<i>Отсутствие замечаний со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год</i>	28	10	73,6

В настоящее время в 34,2% ДОУ округа осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для которых созданы группы компенсирующей направленности. Для данных категорий детей также обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы. 28% ДОУ позволяют прием детей - колясочников, но настоящее время таких детей в ДОУ Буденновского муниципального округа нет.

Информационное обеспечение в дошкольных образовательных организациях

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, стратегия построения информационного общества в России формируют запрос не только на обновление требований к дошкольному образованию, но и обновление информационно-образовательной среды дошкольных образовательных учреждений, а также эффективное использование её ресурсов.

В настоящее время рассматриваются следующие основные направления информатизации ДОУ: информатизация как техническое оснащение ДОУ; информатизация ДОУ как внедрение новых информационных технологий в процессы обучения и воспитания; информатизация управленческой деятельности ДОУ.

Наименование	Всего	Доля на 1 организацию
<i>Число персональных компьютеров - всего</i>	159	5
<i>из них, включенные в образовательный процесс</i>	114	3
<i>из них, доступные для использования детьми</i>	0	0
<i>ДОУ, имеющие доступ к сети Интернет</i>	38	1
<i>Дошкольная образовательная организация имеет: адрес электронной почты</i>	38	1
<i>собственный сайт в сети Интернет</i>	38	1
<i>в т.ч. предоставляет на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности</i>	38	1

Обучающиеся ДОУ не имеют доступ к сети «Интернет», так как основная образовательная программа не предусматривает использование информационно-коммуникативные технологии.

22 детских сада подключены к сети Интернет со скоростью 2 Мбит/сек, 8 ДОУ имеют скорость подключения 1 Мбит/сек, 8 ДОУ - 512 Кбит/сек.

Имеют электронные адреса и активно используют электронный документооборот 100% учреждений. В 76,3% муниципальных дошкольных образовательных организациях компьютеры объединены в локальную сеть. 100% дошкольных образовательных учреждений имеют действующие официальные сайты.

Мониторинг функционирования официальных сайтов ДОУ Буденновского муниципального округа показал, что 89% из них максимально раскрывают деятельность своей организации и соответствуют Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. Во всех ДОУ создана и функционирует версия сайта для слабовидящих.

Но тем не менее наблюдаются характерные недочеты в наполняемости контента официального сайта образовательных организаций района (не в полном объеме отражена информация о локальных нормативных актах образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: порядок оформления возникновения,

приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся...)

Из выше сказанного следует - продолжить деятельность по ведению сайтов образовательных организаций (приведение структуры сайта в соответствии с требованиями законодательства, постоянное пополнение и обновление информации на сайте) и формирование актуальной нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность образовательных организаций по направлению «Информатизация». В соответствии со статьей 29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности.

Наблюдаются характерные недочеты в наполняемости контента официального сайта образовательных организаций района: отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; не в полном объеме отражена информация о локальных нормативных актах образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; отсутствие сведений о нормативном сроке обучения; языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); об общей численности обучающихся.

С целью подтверждения легитимности приобретенного ДООУ программного обеспечения в период действия лицензии в мае-июне 2022 года для дошкольных образовательных организаций проводились мероприятия, направленные на продление программных продуктов в рамках первой помощи (операционная система, пакет офисных приложений, средства антивирусной защиты, контент-фильтрация): оформление заявки, лицензионных контрактов с ООО «Компьютер Премиум» и ООО «ЮгКомСофт» (г. Ставрополь).

В Буденновском муниципальном округе продолжается деятельность по автоматизации процесса управления дошкольной образовательной организацией.

С целью обеспечения предоставления (исполнения) государственных, муниципальных услуг (функций) в сфере образования в электронной форме, на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании», Закона Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз «Об образовании», Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде» (в ред. распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 № 1506-р, от 28.12.2011 № 2415-р), Решения заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 30.12.2010 г. № А4-18040, в настоящее время 38 организаций дошкольного образования подключены к защищенной сети 2638 посредством ПО ViPNet Client.

100% дошкольных образовательных организаций активно применяют в работе такие информационные системы как: «Аверс: Заявления о зачислении ребенка в ДООУ», «Аверс: Контингент дошкольной образовательной организации».

В соответствии с требованиями федеральных законов от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», приказа Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 11 февраля 2013 г. № 17 «Об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах», образовательным организациям и управлению образования администрации Будённовского муниципального округа, имеющим доступ к информационным системам персональных данных «Web комплектование», «Контингент», «Регион Контингент», или интеграцию к «Регион Контингент», проведены работы по аттестации сегментов государственной информационной системы «Единая информационная система для предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования» на соответствие требованиям безопасности информации в соответствии с ГОСТ 0043-003-2012 в МДОУ ДС № 25 г. Буденновска.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования

детей (далее - Навигатор). Рассчитан на 5 лет, до 2024 года. Закреплен в приказе Минпросвещения от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края это информационный сайт (портал). В нем представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 5 до 18 лет. Навигатор обеспечивает доступ к современным общеобразовательным программам дополнительного образования и позволяет родителям (законным представителям) и обучающимся получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в Ставропольском крае. 38 учреждений дошкольного образования работают в АИС «Навигатор».

Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде осуществляется в соответствии с распоряжением Правительства РФ «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» от 17.12.2009 года № 1993-р.

Органы, предоставляющие государственные и муниципальные услуги, обязаны оказывать их в строгом соответствии с административными регламентами и установленным действующим законодательством порядком.

В целях повышения качества взаимодействия граждан и организаций с государственными органами, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями, осуществляющими публично значимые функции, и их должностными лицами с 12 ноября 2020 г. по 30 декабря 2021 г. на территории Российской Федерации реализуется пилот по внедрению Платформы обратной связи посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

ПОС обеспечивает единый стандарт подачи обращений граждан в органы власти и организации с использованием рубрикатора определенных жизненных ситуаций, оперативный анализ и контроль поступающих обращений, сроков рассмотрения и исполнения, обратную связь от заявителя в отношении удовлетворенности полученным ответом и решением его вопроса, реагирование на обращения пользователей в социальных сетях.

ПОС реализуется в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

Так в 2021 году 38 ДОУ, осуществляющих деятельность в области образования, зарегистрировалась в Электронной подсистеме обратной связи. Для формирования единого окна цифровой обратной связи на официальных сайтах размещен виджет.

Задачи деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Повышать доступность качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения муниципальных образовательных организаций БМО.

2. Продолжать деятельность по ведению сайтов образовательных организаций (приведение структуры сайта в соответствии с требованиями законодательства, постоянное пополнение и обновление информации на сайте).

3. Оказывать консультативную помощь в организации мероприятий в образовательных организациях, направленных на безопасность детей в сети Интернет.

4. Обеспечивать методическую поддержку процесса информатизации в образовательных организациях района.

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных учреждений Буденновского муниципального округа в 2021-2022 учебном году построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности,

речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

В капитальном ремонте нуждается 1 здание, в котором осуществляется образовательный процесс (1,9%) ДООУ. Из общего числа 38 муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 37

(94,7%) соответствуют техническим требованиям: находящихся в аварийном состоянии - нет. Практически каждое второе здание требует проведение текущего ремонта.

Следует отметить наличие инженерных сетей, обеспечивающих условия внутри зданий ДООУ (водоснабжение, отопление, система вентиляции, канализационная система, энергоснабжение) в соответствии с требованиями СанПиН, во всех 100%) дошкольных образовательных организациях.

В 38 муниципальных дошкольных образовательных организациях на 277 групп приходится 270 групповых площадок, что составляет 97,4%. На территории 38 детских садов имеются 34 (89,4%) физкультурные площадки. В 4 ДООУ физкультурные площадки отсутствуют, что составляет 10,5%. Плавательные бассейны имеются только в 2 учреждениях, что составляет 5,2%. Территории 38 ДООУ озеленены и ограждены. Для обеспечения безопасности во всех ДООУ имеется паспорт антитеррористической защищенности, разработаны положения, инструкции для работников по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаи травматизма в 2021-2022 учебном году не зарегистрированы. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, ежедневный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Цифровое оснащение дошкольных образовательных организаций рассмотрено только в одном аспекте: информатизация как техническое оснащение ДООУ. Доступ к сети «Интернет» по результатам мониторинга имеют 38 муниципальных дошкольных образовательных организаций из 38, что составляет 100%. 57,8% детских сада подключены к сети «Интернет» со скоростью 2 Мбит/сек, 21,05% ДООУ имеют скорость подключения 1 Мбит/сек, 21,05 - 512 Кбит/сек. Имеют электронные адреса 100% дошкольных образовательных организаций. Все ДООУ зарегистрированы в Электронной подсистеме обратной связи. Прием и зачисление детей осуществляется через автоматизированную информационную систему.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

руководящим работникам дошкольных образовательных организаций:

привести в соответствие с нормативно-правовыми требованиями официальные сайты учреждений; произвести обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

продолжить работу по обеспечению доступа в здания учреждений и по созданию условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Начальник управления образования
Буденновского муниципального округа



А.Н.Матжанов